

PROF. BOCHICCHIO FRANCO

Università degli Studi di Genova
Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor)

Curriculum dell'attività Scientifica e Didattica

Short version

PROFILO ACCADEMICO

Professore Ordinario (a tempo pieno) di Didattica e Pedagogia Speciale nel Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova. Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale) - Settore concorsuale 11D/2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa).

Presidente del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione (CO.IN.FO.)¹ con sede legale e amministrativa presso l'Università degli Studi di Torino.

Responsabile scientifico del Laboratorio didattico e di ricerca sull'Educazione al gusto (LABEG) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova.

Componente del Comitato Scientifico del Centro di Ricerca, sperimentazione e Sviluppo della rete regionale dei C.P.I.A. Liguri (Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti) in rappresentanza dell'Università di Genova.

¹ *Il Consorzio svolge attività di ricerca e di formazione nel settore dell'adult e continuing education. Non persegue fini di lucro, ed è tra gli Enti ai quali il Ministero Università Ricerca ha riconosciuto personalità giuridica pubblica (G.U. n. 48 del 27.02.2004). Al Consorzio sono attualmente associate 43 Università pubbliche.*

CURRICULUM SCIENTIFICO

LINEE DELLA RICERCA

Le domande che hanno guidato le mie ricerche hanno per oggetto questioni che riguardano la formazione dell'uomo, dove la circolarità tra teoria e pratica -, tra paradigmi teorici e declinazioni operative - è stata una preoccupazione costante. Ho interpretato la didattica come scienza regolativa nel duplice significato di scienza che elabora criteri di azione nei contesti educativo-formativi, e di scienza autoregolata che organizza il proprio discorso intorno al processo formativo tenendo conto delle specificità che caratterizzano l'insegnare e l'apprendere dei soggetti di ogni età nei differenti contesti dove l'apprendere si progetta, si realizza e si valuta. Gli orientamenti che hanno ispirato e guidato le mie ricerche poggiano su assunti che nella letteratura scientifica internazionale e nazionale trovano consenso unanime: il riconoscimento della soggettività come origine dell'agire professionale, la professione e il lavoro come componenti identitarie della persona, la formazione come pratica orientata a favorire lo sviluppo armonico delle risorse/potenzialità integrali del soggetto in senso empowerment, enattivo e capacitante.

Mi sono interrogato sulle configurazioni didattiche, in rapporto ai contesti e ai soggetti, che le pratiche formative devono assumere sul piano epistemologico, strategico-progettuale, comunicativo, metodologico, tecnologico e valutativo, esaminando i riflessi che riverberano sulle competenze didattico-pedagogiche di insegnanti, formatori ed educatori e sui percorsi della loro formazione universitaria e non.

Ho indagato i rapporti tra didattica e apprendimento nelle organizzazioni, le competenze didattico-pedagogiche di insegnanti, educatori e formatori nella scuola e nel mondo del lavoro, l'analisi dei bisogni educativo/formativi come pratica di ricerca didattica, la progettazione educativo-formativa, la valutazione di prodotto, di processo e di sistema, le metodologie didattiche con particolare riguardo a quelle autodirette che puntano a stimolare l'autonomia, la riflessività e la creatività del soggetto nel processo dell'apprendere, l'educazione mediale nell'apprendimento degli adulti nei contesti del lavoro, la didattica inclusiva interpretata non soltanto come risposta ai bisogni educativi speciali di alunni che manifestano difficoltà apprenditive e come tratto caratteristico della competenza degli insegnanti, ma come un progetto di portata culturale che una società autenticamente democratica non può esimersi di fare autenticamente proprio.

Riguardo alla formazione degli adulti nei contesti del lavoro, in particolare, ho empiricamente indagato la praticabilità di approcci didattici capaci di sviluppare nei soggetti l'autonomia (*self-directed learning*), la riflessività critica (*reflective learning*) e la valorizzazione dell'esperienza (*experiential learning*) nel quadro delle specificità andragogiche. Ho altresì indagato i numerosi versanti dove le nuove tecnologie interagiscono in modo sempre più stretto con i processi formativi, e l'impatto che il loro uso ha sui processi di socializzazione.

Ho esplorato i rapporti che l'educazione mediale ha storicamente intessuto con i paradigmi socio-pedagogici della società della conoscenza e dell'informazione, e sugli aspetti che dall'aver contribuito alla diffusione dei nuovi media nelle pratiche educative oggi richiedono all'uomo contemporaneo una consapevolezza e una responsabilità più mature riguardo alla co-costruzione dei processi identitari, mentre le istituzioni educativo-formative sono sollecitate ad allestire risposte adeguate a fronteggiare tali situazioni tanto sul piano delle risorse quanto della presenza di professionisti competenti e preparati.

Alcune ricerche hanno problematizzato temi che nella letteratura pedagogica vantano una tradizione consolidata, mentre altre hanno percorso piste meno frequentate, nel tentativo di offrire un contributo originale alla riflessione didattico-pedagogica contemporanea. Le ricerche che hanno abbracciato quest'ultima direzione hanno principalmente riguardato i seguenti temi: la valutazione delle ricadute della formazione e degli apprendimenti nei

contesti non formali e informali; l'educazione al gusto tra sapere, sapore e piacere; l'analisi dei bisogni formativi nei contesti del lavoro nella duplice prospettiva della programmazione e della progettazione della formazione permanente, e delle corrispondenti competenze didattico-pedagogiche di formatori, educatori, tutor, esperti dei processi formativi. Le valenze didattiche dell'esperienza turistica culturale e le forme di apprendimento autodirette che tali esperienze esigono di sviluppare nella consapevolezza dei turisti e degli operatori.

Ho condiviso i risultati delle mie ricerche con la comunità scientifica con la quale mi sono costantemente confrontato sia nell'ambito di gruppi di ricerca, sia in occasione di Convegni e seminari, nazionali e internazionali.

PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

2016. Vincitore del Premio Nazionale della Società Scientifica Italiana di Pedagogia per la monografia: F. Bochicchio, *I bisogni di formazione. Teorie e pratiche*, Carocci, Roma, 2012.

2002. Vincitore del Premio nazionale "Aldo Fabris" - Associazione Italiana Formatori. 1° classificato per la ricerca: "Analisi dei bisogni di formazione del personale dell'Università di Bari", Celid, Torino, 2002.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE (PRIN)

Prin 2011-2013: *Rappresentazione della conoscenza pedagogico-didattica e sperimentazione di web-applications* (Coordinatore scientifico nazionale del Programma di Ricerca: Prof. U. Margiotta - Unive). Componente dell'Unità locale di ricerca: Costruzione di learning objects e web-applications.

Prin 2007-2009: *Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l'e-learning*. (Coordinatore scientifico nazionale del Programma di Ricerca: Prof. Luciano Galliani - Unipd). Componente dell'Unità locale di ricerca: Costruzione di ontologie, learning objects e comunità di pratiche in contesti multiculturali e multilinguistici e per aree tematiche specifiche: simulazione, progettazione e comunicazione educative.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA IN RILEVANTI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedono la revisione tra pari)

2021. Erasmus Plus + Jean Monnet. Project code: EAC-A02-2019-JMO. Project title: European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development/EVDISD. Coordinator: Università di Genova (Disfor). Partners: others EU and Ukraine universities.

2019-2021. Erasmus Plus - Key Action 2. Project title: Mathematics EduLarp. Project code: 2019-1-CZ01-KA201-061377. Coordinator: Università di Genova (Disfor). Partner: TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA, Ostrava - Poruba (Repubblica Ceca).

2019-2021. KA 107. International Credit Mobility. Project code: 2019-1-IT02-KA107-06139. Università di Genova (Disfor), Donetsk State University of Management (Ucraina), Berdyansk State Pedagogical University (Ucraina).

2013-2014. EU Project code: JUST/2011/JPEN/AG/2924. Project title: Improving protection of victims' rights: access to legal aid. Scientific coordinator: prof. P. Wiliński - Adam Mickiewicz University, Poznan (Polonia). Partner: Consorzio Interuniversitario sulla

Formazione (Italia), Center for the Study of Democracy (Bulgaria), Sabiedriskas Politicas Centers (Lettonia).

2010-2011. Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato dalla Regione Puglia all'Università del Salento: "Sviluppo delle competenze nel campo della formazione: la formazione dei formatori".

2007. Progetto di ricerca finanziato dalla Regione Puglia. Titolo: *Governance dei servizi: nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione*. Por Puglia 2000-2006: avviso n. 7/2007, Asse III - Mis. 6.4.

DIREZIONE DI COLLANE EDITORIALI

Collana "Cultura della formazione". Amaltea, Melpignano (Le).

Collana "Educazione & Società". Amaltea, Melpignano (Le).

Collana "Studi e Ricerche". Celid, Torino.

PARTECIPAZIONE A COMITATI DI DIREZIONE DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

Membro di Comitato di Direzione di riviste:

Rivista "Metis". Progedit, Bari (Fascia A).

Rivista "Parce". Aeternitas Publishing House, University of Alba Julia, Alba Julia (RO).

Rivista "Nuova Professionalità". Studium - La Scuola, Brescia (Fascia A)

Membro di Comitato di Direzione di Collane editoriali

Collana "Formazione del Management pubblico. Movimedia, Lecce.

Collana "Erica". FrancoAngeli, Milano.

Collana "Orizzonti sostenibili". FrancoAngeli, Milano.

REFEREE

ANVUR. Valutatore VQR 2004-2010.

Rivista "Metis" (Fascia A).

Rivista "Education Sciences & Society" (Fascia A).

Rivista "Journal of Educational Research" (Fascia A).

Rivista "Formazione, lavoro, persona - CQIA" (Fascia A).

DOTTORATI DI RICERCA

2011-2017. Membro del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in "Diritto, educazione, sviluppo" presso l'Università Telematica Pegaso.

2004-2011. Membro del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in "Pedagogia dello Sviluppo" presso l'Università del Salento.

DIREZIONE DI ENTI DI ALTA QUALIFICAZIONE

Marzo 1994 - febbraio 2019. Direttore del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione (COINFO) c/o Università degli Studi di Torino.

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN QUALITÀ DI RELATORE (principali attività)

2021. Convegno internazionale: I territori locali fra valorizzazione endogena e fruizione turistica sostenibile”. Titolo della relazione: *Gusto e turismo. Profili pedagogici e didattici*. Università di Genova, (Online, 30-31 marzo)

2021. Seminario di studio: “La DAD a Scienze della formazione primaria: bilancio di un’esperienza, Università di Genova (Online, 18 febbraio).

2020. I° Convegno nazionale del Centro di Ricerca di Sperimentazione e Sviluppo dei CPIA Liguri: “Dal Levante al Ponente. Alla ricerca dei bisogni formativi degli adulti”. Titolo della relazione: *Risultati della ricerca regionale* (Online, 19 dicembre).

2018. V Assemblea Nazionale dei Centri di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CPIA). Titolo della relazione: *Analisi dei bisogni formativi degli adulti*. Montegrotto Terme (Pd), 14 dicembre.

2018. Giornata di studio Italo Francese: *Contesti di accoglienza per migranti, richiedenti asilo, rifugiati politici. Il caso dei Minori Stranieri Non Accompagnati. Quali prospettive di ricerca?* Coordinatore prima sessione, Università di Genova - Disfor, 4 maggio.

2018. Seminario nazionale: *Infanzie movimentate*. Relazione di apertura. Università di Genova - Disfor, 5 aprile.

2017. Convegno di studio: Erbe aromatiche ed officinali dei Giardini Botanici Hanbury. Educare alla scoperta e alla comunicazione delle loro proprietà gastronomiche e curative. Titolo della relazione: *Educazione al cibo con le erbe aromatiche*. Università di Genova, Ventimiglia, 29 settembre.

2016. Summer School SIREM – EMEMI Italia. Titolo della relazione: *La formazione in azienda: on the job e blended*. Università di Modena, 9 settembre.

2016. Summer School SIPED. Titolo della relazione: *Convivere nelle organizzazioni: profili pedagogici e didattici*. Università di Bergamo 6-8 luglio.

2015. Congresso nazionale RUIAP. L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia. Titolo della relazione: *Convivere nelle organizzazioni*. Università di Lecce, 13-14 maggio.

2014. Convegno nazionale Università di Torino: “Formare alla complessità, nella complessità”. Titolo della relazione: Nuovi modelli di progettazione educativa. Torino, 3 dicembre.

2013. Convegno nazionale FISM: “Educare: una scelta, un compito”. Titolo della relazione: *La professionalità dell’insegnante fra risorse, competenze e processi di aggiornamento*. Roma, 3-5 settembre.

2012. Congresso nazionale SIPED: “Professioni educative e formative”. Titolo della relazione: *Educatori e formatori tra differenze e assonanze*. Università di Bari, 17 giugno.

2010. Seminario di studio: “Incontri d’autore”. Titolo della relazione: *Le ricadute della formazione e degli apprendimenti*. Comune di Melpignano (Le), 14 maggio.

2009. Convegno Nazionale Ministero del Lavoro-ISFOL: “Il ruolo delle Università nel Mezzogiorno a sostegno della formazione continua dei lavoratori. Esperienze, organizzazione, risorse, prospettive”. Titolo della relazione: *La formazione del personale sanitario e il contributo dell’Università del Salento*. Benevento 21 aprile.

2008. Congresso nazionale SIRD: “Progettazione educativa al servizio del sociale“. Titolo della relazione: *Progettare interventi formativi. Quali strategie per quali risultati*. Università della Valle d’Aosta, 7 novembre.
2008. International Conference on Economics, Law and Management: “Sustainable Urbansim Development“. Titolo della relazione: *Managing action in the public administration: a pedagogic perspective*. Università “Petru Mayor” di Targu-Mures (Ro), 4-7 giugno.
2008. Convegno nazionale: “Governance dei servizi: nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione“. Titolo della relazione: *Formazione e governance, strumenti strategici per lo sviluppo del territorio*. Comune di S. Marco in Lamis (FG), 26 febbraio.
2007. Convegno nazionale COINFO: “Ricadute della formazione continua tra responsabilità politiche e manageriali: rapporti e confini“. Titolo della relazione: *Risultati e ricadute della formazione: riflessi sulle pratiche di valutazione*. Università di Genova, 21-23 novembre.
2007. Congresso internazionale della Società Italiana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione: “Psicotecnica: Ieri! Oggi? Domani?“. Titolo della relazione: *Valorizzare le risorse umane: dalle teste piene alle teste ben fatte*. Università di Bari, 14-16 marzo.
2006. Convegno nazionale: “La formazione: momento centrale dello sviluppo della persona e del lavoro“. Titolo della relazione: *Strategie per lo sviluppo di una nuova cultura della formazione nelle pubbliche amministrazioni*. Università di Genova, 7 dicembre.
2005. Convegno nazionale: Il mobbing. La prevenzione del disagio e la promozione del benessere psicosociale. Titolo della relazione: *L’analisi dei bisogni di formazione come attività di ricerca-intervento per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere psicosociale*. Università di Cagliari, 21-23 luglio.
2004. Convegno nazionale: “Le nuove competenze nell’Università“. Titolo della relazione: *Approcci epistemologici sulla competenza e modelli pedagogici di riferimento*. Università di Sassari, 22-25 settembre.
2002. Convegno nazionale: “La formazione continua: aspetti operativi e politiche cooperative“. Titolo della relazione: *L’analisi dei bisogni di formazione in Università di piccole, medie e grandi dimensioni*. Università di Cagliari, 12-14 giugno.
1996. Convegno nazionale COINFO: “L’Università italiana tra autonomia e managerialità: politiche del personale, formazione e professionalità emergenti“. Titolo della relazione: *Università, processi di formazione, territorio e professionalizzazione degli operatori pubblici*. Università di Palermo, 6-8 novembre.
1996. Convegno nazionale: “Comunicare l’istituzione: incontro sulle strategie e sui modelli di formazione per gli Uffici Relazioni con il Pubblico“. Titolo della relazione: *Strategie formative per una nuova classe dirigente pubblica*. Università di Torino, 20 febbraio.
1995. XIII° Convegno nazionale dell’Associazione Italiana Formatori: “La formazione per il terzo millennio“. Titolo della relazione: *La formazione del personale tecnico-amministrativo nel sistema universitario*. Università di Palermo, 26-28 settembre.
1995. Convegno nazionale: “Missione pubblica e cultura manageriale nella pubblica amministrazione“. Titolo della relazione: *La cultura manageriale nell’Università*. Università di Cagliari e Comune di Cagliari, 12 maggio.
1994. Convegno nazionale: “Gli esperti dei processi formativi nelle Università“. Titolo della relazione: *La rete nazionale dei formatori delle Università italiane*. Università di Genova, 28-29 aprile.

PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE AVENTI PRESTIGIO NEL SETTORE

Socio ordinario della Società Italiana di Educazione Mediale (SIREM).

Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

Nell'ambito delle attività promosse dalle Società scientifiche di riferimento, partecipa ai seguenti gruppi di ricerca: "Riconoscimento delle professioni educativo-formative" (coordinatore: Prof.ssa S. Calaprice - Uniba); "Traiettorie non lineari" (Coordinatore: Prof. M. Sibilio - Unisa).

ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO UNIVERSITÀ E ISTITUZIONI DI ALTA CULTURA E QUALIFICAZIONE, NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2020. Ufficio Scolastico Regionale - CPIA La Spezia. Responsabile scientifico della ricerca: "Ampliamento dell'Offerta formativa dei CPIA della Regione Liguria".

2014-2015. Presidenza del Consiglio dei Ministri - Scuola Nazionale dell'Amministrazione. Componente del Comitato Scientifico del progetto di ricerca-intervento "Una Rete per la formazione di qualità nelle PA italiane".

2012. Università del Salento. Responsabile scientifico della ricerca: "Analisi dei bisogni di formazione per il personale tecnico-amministrativo".

2011. Università di Trieste. Responsabile scientifico della ricerca: "Le ricadute della formazione permanente".

2011. Università della Calabria Responsabile scientifico della ricerca: "La governance della formazione permanente".

2009-2010. Università del Salento. Delegato del Rettore nella Consulta Regionale per la formazione in Sanità della Regione Puglia.

2003-2004. Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica. Responsabile scientifico della ricerca: "Studio di un modello di Ufficio Formazione nelle pubbliche amministrazioni".

2003. Università di Scienze Motorie di Roma. Responsabile scientifico della ricerca: "Analisi dei bisogni di formazione per il personale tecnico-amministrativo".

2002. Università della Calabria. Responsabile scientifico della ricerca: "Analisi dei bisogni di formazione per il personale tecnico-amministrativo".

2001. Università di Bari. Responsabile scientifico della ricerca: "Analisi dei bisogni di formazione per il personale tecnico-amministrativo".

2000. Università di Firenze. Responsabile scientifico del progetto "*Gestione delle risorse umane e sviluppo organizzativo*".

1998. Università di Sassari. Responsabile scientifico della ricerca: "Analisi dei bisogni di formazione per il personale tecnico-amministrativo".

ATTIVITÀ ACCADEMICHE ISTITUZIONALI DI RESPONSABILITÀ E/O DI SERVIZIO

Coordinatore del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, presso Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova (Triennio 2019-2021).

Componente del Consiglio della Scuola di Scienze Sociali dell'Università di Genova (dal 10/2020 al 11/2021).

Rappresentante universitario nel Comitato scientifico del Centro di Ricerca, sperimentazione e Sviluppo della rete regionale dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti (C.P.I.A. Liguri) (dal 2018 – attualmente).

Componente della Commissione AQ nel corso di Laurea magistrale a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria – Disfor (2016/2018).

Componente della Commissione AQ nel corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione – Disfor (2016/2018).

Referente del CdS in Scienze della Formazione Primaria per i rapporti con l'Ufficio Scolastico Regionale della Regione Liguria (2016/2018).

Coordinatore dell'Area Pedagogica dei Percorsi Abilitanti per il Sostegno (PAS) - Università del Salento (A.a. 2014/2015).

Componente del Laboratorio didattico e di ricerca Territorio, Turismo, Sostenibilità (Tetuslab), attivo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova (2018- attualmente).

DIREZIONE DI MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, CORSI DI PERFEZIONAMENTO

A.a 2019/2020. Direttore del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova. V Ciclo.

A.a 2018/2019. Direttore del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova. IV Ciclo.

A.a 2017/2018. Direttore del Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova. III Ciclo.

A.a 2016/2017. Direttore del Master universitario/Corso di perfezionamento in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Disfor) dell'Università di Genova.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. Bochicchio F., Di Sabato T. (2018), *Apprendimento e cambiamento nelle organizzazioni. Fondamenti, criteri, direzioni*, Libellula, Tricase (Le), pp. 291. ISBN 9788867354153.
2. Bochicchio F. (2017), *Formare gli adulti e competenze dell'educatore*, Libellula, Tricase (Le), pp. 178. ISBN 9788895975382.
3. Bochicchio F. (2012), *I bisogni di formazione. Teorie e pratiche*, Carocci, Roma, pp. 231. ISBN 9788843062935.

4. Bochicchio F., P.L. Di Viggiano (2012), *La formazione partecipata*, Guerini, Milano, pp. 289. ISBN 9788881073207.
5. Bochicchio F. (2012), *Analisi dei bisogni e programmazione della formazione. Un caso di studio*, Libellula, Tricase (Le), pp. 203. ISBN 9788866184355.
6. Bochicchio F. (2011), *Convivere nelle organizzazioni. Significati, indirizzi, esperienze*, Raffaello Cortina, Milano, pp. 195. ISBN 9788860304100.
7. Bochicchio F. (2006), *I formatori: l'educatore. Competenze, tecniche e strumenti per la formazione degli adulti. Nuova edizione riveduta e ampliata*, Celid, Torino, pp. 240. ISBN 8876617248.
8. Bochicchio F. (2004), *Gestire la formazione continua. Gli Uffici formazione nelle pubbliche amministrazioni*, Celid, Torino, pp. 168. ISBN 8876616438.
9. Bochicchio F., Ciccarelli C., Grassi F., Scarpelli F. (2003), *Analisi dei bisogni di formazione del personale t.a. dell'Università degli Studi della Calabria*, Celid, Torino, pp. 293. ISBN 8876615652.
10. Bochicchio F., Ciccarelli C., Grassi F. (2002), *Analisi dei bisogni di formazione del personale t.a. dell'Università degli Studi di Bari*, Celid, Torino, pp. 224. ISBN 8876614990.

CURA DI VOLUMI

11. Bochicchio F., Morselli F. (a cura di) (2021), *Il Tirocinio universitario. Il modello di Scienze della Formazione primaria nell'Università di Genova*, Youcanprint, Lecce, pp. 310, ISBN 9791220362269.
12. Bochicchio F., Traverso A. (Eds) (2020), *Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti e competenze*, Libellula, Lecce, pp. 492, ISBN 9788867355440.
13. Bochicchio F. (a cura di) (2017), *L'agire inclusivo nella scuola. Logiche, metodologie e tecnologie per educatori e insegnanti*, Libellula, Tricase (Le), pp. 322. ISBN 9788896818374.
14. Bochicchio F., Rivoltella P.C. (eds) (2017), *L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione*, La Scuola, Brescia, pp. 432. ISBN 9788837230395.
15. Bochicchio F. (a cura di) (2013), *Educare al (buon) gusto. Tra sapore, piacere e sapere*, Guida, Napoli, pp. 286. ISBN 9788868660086.
16. Bochicchio F. (a cura di) (2012), *Le ricadute della formazione. Significati e prospettive*, Amaltea, Melpignano (LE), pp. 192. ISBN 9788884061287.
17. Bochicchio F., Manfreda A. (a cura di) (2008), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Amaltea, Melpignano (LE), pp. 202. ISBN 9788884061072.
18. Bochicchio F. (a cura di) (2006), *Gli esperti della formazione. Profili interpretativi di una professione emergente*, Amaltea, Melpignano (LE), pp. 375, ISBN 8884060907.
19. Bochicchio F. (a cura di) (2000), *Argomenti per il cambiamento organizzativo nell'Università*, Celid, Torino, pp. 277. ISBN 8876614109.
20. Bochicchio F. (a cura di) (1999), *La formazione finalizzata alla qualificazione professionale. Il caso dell'Università di Palermo*, Celid, Torino, pp. 197. ISBN 887661365x.
21. Bochicchio F. (a cura di) (1996), *La formazione del personale tecnico-amministrativo dell'Università: esperienze e problemi emergenti*, Celid, Torino, pp. 163, ISBN 88766124.

22. Bochicchio F. (a cura di) (1996), *Formazione pubblica a confronto*, Celid, Torino, vol. II, pp. 326. ISBN 8876612521.
23. Bochicchio F. (a cura di) (1994), *La formazione per il cambiamento*, Celid, Torino, vol. I, pp. 316. ISBN 8876611916.

CAPITOLI DI LIBRO IN VOLUMI COLLETTANEI

24. Bochicchio F. A. Traverso (2021), *Educazione interculturale inclusiva e formazione degli insegnanti*, in M. Fiorucci, A. Tomarchio, G. Pillera, L. Stillo (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel Master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, RomaTre-Press, Roma, pp. 261-275, ISBN 9791259770639.
25. Bochicchio F. (2021), *Il tirocinio tra teoria e pratica*, in F. Bochicchio, F. Morselli (a cura di) (2021), *Il Tirocinio universitario. Il modello di Scienze della Formazione primaria nell'Università di Genova*, Youcanprint, Lecce, pp. 21-40, ISBN 9791220362269.
26. F. Bochicchio (2020), *Self Direction in Learning. An Intercultural Perspective*, in F. Bochicchio, A. Traverso (Eds) (2020), *Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti e competenze*, Libellula, Lecce, pp. 327-343, ISBN 9788867355440.
27. E. Bernardini, F. Bochicchio (2020), *Turismo, cibo, intercultura. Valenze educative*, in F. Bochicchio, A. Traverso (Eds) (2020), *Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti e competenze*, Libellula, Lecce, pp. 393-422, ISBN 9788867355440.
28. Bochicchio F., Grassi F. (2019), *The Garden Like a Place of Education. Educational Trajectories*, in A. Antoniazzi, E. Bernardini (eds), *Aromatic and Medical Herbs: to Educate the Discovery and Communication of Their Properties*, Carocci, Roma, pp. 55-68. ISBN 9788843099498.
29. Bochicchio F. (2019), *Infanzia e adultità. Interferenze e circolarità*, In M.G. Simone (a cura di), *Lo sguardo. Percorsi per l'educazione dell'infanzia*, Progedit, Bari, pp. 101-111. ISBN 9788861944268.
30. Bochicchio F. (2017), *Il lavoro*, in F. Bochicchio, P.C. Rivoltella (a cura di), *L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione*, La Scuola, Brescia, pp. 85-100. ISBN 9788837230395.
31. Bochicchio F. (2017), *Self directed Learning*, in F. Bochicchio, P.C. Rivoltella (a cura di), *L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione*, La Scuola, Brescia, pp. 265-282. ISBN 9788837230395.
32. Bochicchio F. (2017), *Professionalità docente e ruolo delle organizzazioni*, in P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (eds). *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante. Nuova edizione riveduta e ampliata*. La Scuola, Brescia, pp. 381-398. ISBN 9788826500089.
33. Bochicchio F. (2017), *Educare le differenze nell'uguaglianza*, in F. Bochicchio (a cura di), *L'agire inclusivo nella scuola. Logiche, metodologie e tecnologie per educatori e insegnanti*, Libellula, Tricase (Le), pp. 15-50. ISBN 9788896818374.
34. Bochicchio F. (2016), *Formazione, nuovi media e professionalità nell'Information and Knowledge Society*, in S. Colazzo et al. (a cura di), *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attualità educativa e sociale*, Pearson, Milano-Torino, pp. 129-141. ISBN 9788891901675.

35. Bochicchio F. (2015), *La valutazione delle ricadute della formazione e degli apprendimenti nei contesti non formali e informali*, in L. Galliani (ed.), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, pp. 153-166, La Scuola, Brescia, ISBN 9788835038917.
36. Bochicchio F. (2014), *La formazione degli adulti tra senso, compiti, metodi e strumenti*, in R. Borgato, F. Capelli, M. Castiglioni (a cura di), *La formazione umanistica*, FrancoAngeli, Milano, pp. 46-54. ISBN 9788820480561.
37. Bochicchio F. (2014), *La dimensione epistemologica: apprendimento autodiretto in prospettiva di lifelong learning e capability approach*, in L. Binanti (a cura di), *La capacitazione in prospettiva pedagogica*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 79-100. ISBN 9788867602025.
38. Bochicchio F. (2014), *Autoformazione*, in G.P. Quaglino (a cura di), *Formazione. I metodi*. Raffaello Cortina, Milano, pp. 49-68. ISBN 9788860306791.
39. Bochicchio F. (2013), *Educare al (buon) gusto come progetto identitario*, in F. Bochicchio (a cura di), *Educare al (buon) gusto. Tra sapore, piacere e sapere*, Guida, Napoli, pp. 257-282. ISBN 9788868660086.
40. Bochicchio F. (2013), *Gusto e postmodernità*, in F. Bochicchio (a cura di), *Educare al (buon) gusto. Tra sapore, piacere e sapere*, Guida, Napoli, pp. 17-38. ISBN 9788868660086.
41. Bochicchio F. (2012), *Didattica e apprendimento nelle organizzazioni*, in P.C. Rivoltella, P.G. Rossi (eds), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*, La Scuola, Brescia, pp. 115-131. ISBN 9788835030652.
42. Bochicchio F. (2012), *Le ricadute della formazione: logiche interpretative e orientamenti di metodo*, in F. Bochicchio (a cura di), *Le ricadute della formazione. Significati e prospettive*, Amaltea, Melpignano (Lecce), pp. 57-84. ISBN 9788884061287.
43. Bochicchio F. (2011), *Adult Education: from modernity to postmodernity*, in V. Mandacanu et al (eds), *Fundamente ale Educatiei Umaniste*, Pontos, Chisinau (Moldova), pp. 7-16. ISBN 9789975513142.
44. Bochicchio F. (2011), *La formazione nel postmoderno: la terza formazione*, in L. Martiniello (a cura di), *Comunicazione multimediale e processi formativi*, Guida, Napoli, pp. 111-132. ISBN 9788860429353.
45. Bochicchio F. (2010), *La convivenza nelle organizzazioni tra fiducia e affidabilità*, in A. Giani (a cura di), *Quale fiducia? Riflessioni su un costrutto complesso*, Armando, Roma, pp. 67-80. ISBN 9788860817808.
46. Bochicchio F. (2010), *Dalla pedagogia all'andragogia...e ritorno*, in S. Colazzo (a cura di), *Sapere pedagogico. Scritti in onore di Nicola Paparella*, Armando, Roma, pp. 391-404. ISBN 9788860818096.
47. Bochicchio F. (2009), *Progettazione educativa, azione didattica e analisi dei bisogni*, in N. Paparella (a cura di), *Il progetto educativo. Prospettive, contesti, significati*, Vol. I, Armando, Roma, pp. 195-219. ISBN 9788860815781.
48. Bochicchio F. (2009). *Formazione: risultati e ricadute*, in N. Paparella (a cura di), *Il progetto educativo. Tra management e rigore pedagogico*, Vol. III, Armando, Roma, pp. 92-107. ISBN 9788860815828.
49. Bochicchio F. (2009), *Prospettive d'analisi*, in N. Paparella (a cura di), *Il progetto educativo. Prospettive, contesti, significati*, Vol. I, Armando, Roma, pp. 15-21. ISBN 9788860815781.
50. Bochicchio F. (2009), *La qualità della formazione finanziata. Istanze culturali, metodologiche e valutative*, in S. Colazzo (a cura di), *Attori, contesti e metodologie della*

valutazione dei processi formativi in età adulta, Amaltea, Melpignano (Le), pp. 17-50. ISBN 9788884061188.

51. Bochicchio F. (2008), *Contrastare il bullismo. Conclusioni della ricerca e strategie di intervento*, in S. Colazzo (a cura di), *Violenza, aggressività, bullismo. Considerazioni teoriche e indagini sul campo*, Amaltea, Melpignano (Le), pp. 281-288. ISBN 978888406189.
52. Bochicchio F. (2008), *Le laboratoire d'approfondissement et l'élaboration d'un projet*, in G. Boarescu, C. Balan et al. (eds), *Education Européenne des Fonctionnaires Public*, Miskolc University Press, Miskolc (Hungary), pp. 181-185. ISBN 9789636618070.
53. Bochicchio F. (2008), *Formation continue et amélioration de l'organisation*, in G. Boarescu, C. Balan et al. (eds), *Education Européenne des Fonctionnaires Public*, Miskolc University Press, Miskolc (Hungary), pp. 227-233. ISBN 9789636618070.
54. Bochicchio F. (2008), *Obiettivi, strategie e architettura di una ricerca sulla governance dei servizi*, in F. Bochicchio, A. Manfreda (a cura di), *Cultura della governance e sviluppo locale. Una ricerca sul campo*, Amaltea, Melpignano (Le), pp. 9-22. ISBN 9788884061072.
55. Bochicchio F. (2007), *Nuovi media nella formazione professionale*, in P. Limone (a cura di), *Nuovi media e formazione*, Armando, Roma, pp. 153-184. ISBN 9788860813107.
56. Bochicchio F. (2007), *La formazione fra società dell'informazione e società della conoscenza*, in P. Limone (a cura di), *Nuovi media e formazione*, Armando, Roma, pp. 57-105. ISBN 9788860813107.
57. Bochicchio F. (2007), *Pensare e fare formazione nel quadro di una visione complessa della realtà*, in G. Daniele, P. Talarico, *La valutazione della formazione continua del personale. Un caso di studio presso l'Università degli Studi di Salerno*, Celid, Torino, pp. 7-20. ISBN 9788876617447.
58. Bochicchio F. (2006), *Modelli di formazione nelle organizzazioni e professionalità educative*, in F. Bochicchio (a cura di), *Gli esperti della formazione. Profili interpretativi di una professione emergente*, Amaltea, Melpignano (Le), pp. 215-257. ISBN 8884060907.
59. Bochicchio F. (2006), *L'evoluzione della formazione nelle organizzazioni: un quadro interpretativo*, in F. Bochicchio (a cura di), *Gli esperti della formazione. Profili interpretativi di una professione emergente*, Amaltea, Melpignano (Le), pp. 25-82. ISBN 8884060907.
60. Bochicchio F. (2000), *Formazione e comportamenti organizzativi*, in F. Bochicchio. (a cura di), *Argomenti per il cambiamento organizzativo nell'Università*, Celid, Torino, pp. 35-58. ISBN 88-7661-410-9.
61. Bochicchio F. (2000), *Elementi per la riprogettazione formativa*, in F. Grassi, *L'attività di formazione del COINFO: la valutazione dei risultati 1997-1998*, Celid, Torino, pp. 95-97. ISBN 8876614281.
62. Bochicchio F. (2000), *La competenza professionale e la valorizzazione delle risorse umane*, in F. Bochicchio (a cura di), *Argomenti per il cambiamento organizzativo nell'Università*, Celid, Torino, pp. 25-34. ISBN 8876614109.
63. Bochicchio F. (1999), *La comunicazione*, in F. Bochicchio (a cura di), *La formazione finalizzata alla qualificazione professionale. Il caso dell'Università di Palermo*, Celid, Torino, pp. 141-152. ISBN 8876613659.
64. Bochicchio F. (1999), *Le relazioni con il pubblico e l'immagine*, in F. Bochicchio (a cura di), *La formazione finalizzata alla qualificazione professionale. Il caso dell'Università di Palermo*, Celid, Torino, pp. 129-140. ISBN 8876613659.

65. Bochicchio F. (1999), *La qualità del servizio*, in F. Bochicchio (a cura di), *La formazione finalizzata alla qualificazione professionale. Il caso dell'Università di Palermo*, Celid, Torino, pp. 113-128. ISBN 8876613659.
66. Bochicchio F. (1996), *Progetto di formazione sulla qualità dei servizi per il personale tecnico-scientifico delle Università*, in F. Bochicchio (a cura di), *Formazione pubblica a confronto*, vol. I, Celid, Torino, pp. 82-97. ISBN 8876612521.
67. Bochicchio F. (1994), *Progettazione di un corso di formazione per Segretari di direzione nelle Università*, in F. Bochicchio (a cura di), *La formazione per il cambiamento*, vol. II, Celid, Torino, pp. 19-60. ISBN 8876611916.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

68. Bochicchio F. (2021), *Educazione popolare e istruzione degli adulti. Il ruolo dei CPIA*, "Formazione, Lavoro, Persona – CQIA Rivista", vol. 34, pp. 20-35. ISSN 2039-4039 (Fascia A).
69. Bochicchio F., Pennazio V. (2021), *From the analysis of support teachers training needs to the creation of effective training courses. Reflections from an exploratory survey*, "Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education" 16, 1, pp. 1- 20. ISSN 1970-2221 (Fascia A).
70. Bochicchio F., Pennazio V. (2021), *Didattica inclusiva e competenze di ingresso degli insegnanti iscritti al Corso di specializzazione per il sostegno. Esiti di un'indagine esplorativa*, "FORM@RE", vol. 21, p. 85-105. ISSN 1825-7321 (Fascia A).
71. Bochicchio F., Pennazio V. (2020), *Formare le competenze relazionali e comunicative per promuovere l'accoglienza delle famiglie dei bambini con bisogni educativi speciali nei servizi educativi per la prima infanzia*, "Rivista Italiana di Educazione Familiare", 2, pp. 415-437. ISSN 2037-1861 (Fascia A).
72. Bochicchio F., Pennazio V. (2020), *Promuovere l'inclusione interculturale delle famiglie migranti dei bambini con disabilità nei servizi educativi per la prima infanzia*, "Educazione Interculturale – Teorie, Ricerche, Pratiche", 18, 2, pp. 14-25. ISSN 2420-8175.
73. Bochicchio F. (2019), *Autodirezione nell'apprendere e iniziativa personale del soggetto*, "Formazione, Lavoro, Persona – CQIA Rivista", IX, vol. 26, pp. 9-19. ISSN 2039-4039 (Fascia A).
74. Bochicchio F. (2018), *Tutoring in the learning organization*, "Formazione, Lavoro, Persona – CQIA Rivista", VIII, vol. 25, pp. 9-18. ISSN 2039-4039 (Fascia A).
75. Bochicchio F., Romeo F.P (2018), *Educare al (buon) gusto attraverso i sensi, la mente e le emozioni. Il Convivio pedagogico*, "METIS", vol. 8 (1), pp. 156-183. ISSN 2240-9580 (Fascia A).
76. Bochicchio F. (2018), *Educación para la salud en los ambientes de trabajo: los conceptos pedagógicos de cura, bienestar y salud*, "Boletim da Saúde", Porto Alegre (Brasile), 25, 2, jul/dez 2016, pp. 119-126. ISSN 0102-1001.
77. Bochicchio F. (2016), *La creazione di Adamo di Michelangelo. Tra linguaggio artistico e saggismo didattico-pedagogico*, "METIS", VI, 2, 12/2016, pp. 81-88. ISSN 2240-9580 (Fascia A).
78. Bochicchio F. (2016), *Le competenze metodologiche degli insegnanti tra analisi dei bisogni e azione didattica*, "Formazione & Insegnamento - European Journal on Education and Teaching", XIV, 3, pp. 89-98. ISSN 1973-4778 (Fascia A).

79. Bochicchio F. (2016), *Convivere nelle organizzazioni. Profili pedagogici e didattici*. "METIS" - L'Eda nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia, 6/2016, pp. 125-139. ISSN 2240-9580 (Fascia A).
80. Bochicchio F. (2015), *Gusto e alimentazione. Nuove direzioni per l'educabilità*. "Formazione, Lavoro, Persona – CQIA Rivista", XV, vol. 14, pp. 86-92. ISSN 2039-4039 (Fascia A).
81. Bochicchio F. (2014), *Il gusto come esperienza educativa*, "METIS", 1, 6/2014, pp. 1-7. ISSN 2240-9580 (Fascia A).
82. Bochicchio F. (2012), *Formazione e persona. Un nuovo inizio*, "FOR", FrancoAngeli, Milano, 89, pp. 13-20. ISSN 1828-1966.
83. Bochicchio F. (2009), *La convivenza nelle organizzazioni: chiavi interpretative e direzioni per l'azione*, "Studi e ricerche" -Rivista del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università del Salento, XVI, pp. 15-28. ISSN 1125-0208.
84. Bochicchio F. (2009), *Didactic for Adults: Paradigmatic Changes and New Teaching Patterns*, "Parce" III, Aeternitas Publishing House, Alba Julia (Romania), pp. 32-40. ISSN 1842-9807.
85. Bochicchio F. (2009), *La formazione continua del personale nelle Università italiane. I risultati di una ricerca*, "Annales Universitatis apulensis – Series Paedagogica-Psychologica", Alba Julia (Romania), IX, pp. 65-99. ISSN 1582-5558.
86. Bochicchio F. (2008), *New perspectives of managing action in the organizations*, "Annales Universitatis apulensis – Series Paedagogica-Psychologica", Alba Julia (Romania), VIII, pp. 21-28. ISSN 1582-5558.
87. Bochicchio F. (2007), *Le nuove tecnologie didattiche nella formazione degli adulti nelle organizzazioni*, "Annales Universitatis apulensis – Series Paedagogica-Psychologica" Alba Julia (Romania), VII, pp. 45-58. ISSN 1582-5558.
88. Bochicchio F. (2001), *Educazione degli adulti e formazione professionale continua: problemi e prospettive emergenti*, "Studium Educationis", Cedam, Padova, I, pp. 36-50. ISSN 1722-8395 (Rivista di Fascia A).
89. Bochicchio F. (2001), *Sette anni di attività del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione*, "COINFO News", Rivista del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione, I, pp. 3-6. ISSN 1124-0334.
90. Bochicchio F. (2000), *La formazione per il cambiamento: formazione del personale e strategie organizzative nell'Università*, "COINFO News", Rivista del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione, I, pp. 5-7. ISSN 1124-0334.
91. Bochicchio F. (1999), *Obiettivi per la formazione*, "Universitatis" Rivista della Fondazione RUI, III, pp. 54-56. ISSN 0393-2702.
92. Bochicchio F. (1997), *Linee programmatiche per l'organizzazione delle attività di formazione riservate al personale delle Università: criteri di riferimento*, "COINFO News", Rivista del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione, I/II, pp. 12-17. ISSN 1124-0334.
93. Bochicchio F. (1997), *Ricominciamo da tre. Testimonianze di vita vissuta in situazione d'aula da evitare*, "FOR", FrancoAngeli, Milano, XXI, pp. 129-135. ISSN 1828-1966.
94. Bochicchio F. (1996), *Più facile fare la rivoluzione!*, "COINFO News", Rivista del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione, II, pp. 3-5. ISSN 1124-0334.
95. Bochicchio F. (1996), *Le radici di un'idea, le ragioni di un progetto!*, "COINFO News", Rivista del Consorzio Interuniversitario sulla Formazione, I, pp. 5-6. ISSN 1124-0334.

96. Bochicchio F. (1995), *La formazione nella pubblica amministrazione tra progetto culturale e cambiamento organizzativo*, "FOR", FrancoAngeli, Milano, IX, pp. 109-131. ISSN 1828-1966.
97. Bochicchio F. (1995), *La formazione del personale: uno strumento di cambiamento organizzativo*, "UP" Università Progetto, 88, pp. 3-12. ISSN 1128-9147.
98. Bochicchio F. (1994), *La formazione del personale tecnico-amministrativo dell'Università*, "UP" Università Progetto, 85, pp. 28-29, ISSN 1128-9147.

PROCEEDINGS

99. Bochicchio F. (2019), *Turismo enogastronomico e gusto. Tra ricreazione e ri-creazione*, in F. Salvatori (a cura di), *L'apporto della geografia tra rivoluzioni e riforme*, A.Ge.I., Roma, pp. 3057-3063. ISBN 9788894264128.
100. Bochicchio F. (2017), *Un approccio complesso alla progettazione e alla valutazione delle ricadute della formazione e degli apprendimenti*, in A.M. Notti (a cura di), *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*, Pensa, Lecce, pp. 439-456. ISBN 9788867605248.
101. Bochicchio F. (2013), *La professionalità dell'insegnante tra competenze e processi di aggiornamento*, in D. Opris, I. Scheau, O. Mosin (ed.), *Educatia din perspectiva valorilor. Idei. Concepte. Modele*, Tom III - Summa Theologiae. Eikon, Cluj-Napoca (Romania), pp. 14-22. ISBN 9789737579171.
102. Bochicchio F. (2012), *Formazione e valori*, in V. Mandacanu, I. Scheau, D. Opris (ed.), *Educatia din perspectiva valorilor. Idei. Concepte. Modele*, Eikon, Cluj Napoca (Romania), pp. 59-76. ISBN 9789737577306.
103. Bochicchio F. (2011), *Valorizzare le risorse umane tra doti e competenza*, in H. Gundlach, E. Lafuente et al. (a cura di). *Psicotecnica: ieri! oggi? domani?*, Vol. II, Aracne, Roma, pp. 25-40. ISBN 9788854838697.
104. Bochicchio F. (2006), *La formazione del personale tra motivazione e disagio in ambito lavorativo*, in F. Marini, M. Nonnis (a cura di), *Il mobbing*, FrancoAngeli, Milano, pp. 352-365. ISBN 8843037498.
105. Bochicchio F. (2000), *La valutazione delle politiche formative*, in F. Bochicchio (a cura di), *Valutazione della formazione e riflessi sul cambiamento organizzativo nelle Università*, Celid, Torino, pp. 40-59. ISBN 8876614249.
106. Bochicchio F. (1996), *Identità e specificità della formazione*, in F. Bochicchio (a cura di), *Il cambiamento in atto nelle Università: il ruolo della formazione*, Celid, Torino, pp. 57-62. ISBN 8876614141.
107. Bochicchio F. (1996), *La formazione professionale negli Atenei: l'esperienza nell'Università di Torino*, in F. Bochicchio (a cura di), *La formazione del personale tecnico-amministrativo dell'Università: esperienze e problemi emergenti*, Celid, Torino, pp. 67-72. ISBN 887661241.
108. Bochicchio F. (1996), *La gestione dei corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione professionale*, in F. Bochicchio (a cura di), *La formazione del personale tecnico-amministrativo dell'Università: esperienze e problemi emergenti*, Celid, Torino, pp. 67-72. ISBN 887661247.
109. Bochicchio F. (2009), *Didactic for Adults: Paradigmatic Changes and New Teaching Patterns*, in M. Ciortea et al. (ed.), *Paradigm Changes within the Sciences of Education*,

Books of abstract, Aeternitas Publishing House, Alba Julia (Romania), pp. 90-91. ISBN 9789731890265.

PREFAZIONI/POSTFAZIONI.

110. Bochicchio F. (2020), *Presentazione*, in: F.P. Romeo, *Sollecitare la resilienza. Emergenze educative e strategie didattiche*, Erikson, Trento, p. 9-11. ISBN 9788859023531.
111. Bochicchio F. (2018), *Presentazione*, in S. Armani, *Benessere e intercultura. Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 9-12. ISBN 9788891768865.
112. Bochicchio F. (2018), *Prefazione*, in A. Traverso (a cura di), *Infanzie movimentate*, FrancoAngeli, Milano, pp. 11-12. ISBN 9788891770523.
113. Bochicchio F. (2012), *Prefazione. Le ricadute della formazione: orizzonti di prospettiva e di senso*, in F. Bochicchio (a cura di), *Le ricadute della formazione. Significati e prospettive*, Amaltea, Melpignano (Le), pp. 11-27. ISBN 9788884061287.
114. Bochicchio F. (2008), *Presentazione*, in T. Di Sabato, *Processi di direzione del personale nella Pubblica Amministrazione*, Movimedia, Lecce, pp. 9-17. ISBN 9788860200150.

CURRICULUM DIDATTICO

TITOLARITÀ DI INSEGNAMENTI

A.A. 2021/2022 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU)

DIDATTICA INTERCULTURALE PER IL TURISMO (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale in Valorizzazione dei Territori e dei Turismi Sostenibili (6 CFU).

A.A. 2020/2021 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU)

DIDATTICA INTERCULTURALE PER IL TURISMO (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale in Valorizzazione dei Territori e dei Turismi Sostenibili (6 CFU).

A.A. 2019/2020 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU)

DIDATTICA INCLUSIVA (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (6 CFU).

DIDATTICA INTERCULTURALE PER IL TURISMO (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale in Valorizzazione dei Territori e dei Turismi Sostenibili (6 CFU).

A.A. 2018/2019 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU)

EDUCAZIONE INTERCULTURALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU).

A.A. 2017/2018 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU)

EDUCAZIONE INTERCULTURALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU).

A.A. 2016/2017 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU).

EDUCAZIONE INTERCULTURALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU).

A.A. 2015/2016 – Università di Genova

PEDAGOGIA SPECIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU).

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (6 CFU).

A.A. 2014/2015 – Università del Salento

METODOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI PER L'INTEGRAZIONE (M-PED/03) nel Corso di Laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (8 CFU).

INTERVENTO PEDAGOGICO PER IL DISAGIO SOCIO-ORGANIZZATIVO (M-PED/03) nel Corso di Laurea magistrale in Progettazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali (10 CFU).

A.A. 2013/2014 – Università del Salento

METODOLOGIA DEI PROCESSI FORMATIVI PER L'INTEGRAZIONE (M-PED/03) Corso di Laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (8 CFU).

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (M-PED/03) nei Corsi PAS per le classi A013, A033, A059, A017 (3 CFU).

DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LAVORO DI GRUPPO (M-PED/03) nei Corsi PAS per le classi A013, A033, A059, A017 (3 CFU).

A.A. 2012/2013 – Università del Salento

INTERVENTO PEDAGOGICO PER IL DISAGIO SOCIO-ORGANIZZATIVO (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Sociologia (12 CFU).

TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale (5 CFU).

A.A. 2011/2012 – Università del Salento

INTERVENTO PEDAGOGICO PER IL DISAGIO SOCIALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Sociologia (12 CFU).

PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04) nel Corso di Laurea triennale in Servizio Sociale (5 CFU).

A.A. 2010/2011 – Università del Salento

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Scienze della Formazione e Saperi Filosofici (10 CFU).

A.A. 2009/2010 – Università del Salento

TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE (M- PED/03) nel Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (10 CFU).

A.A. 2008/2009 – Università del Salento

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel *Corso di Laurea triennale in Pedagogia dell'Infanzia (8 CFU)*.

A.A. 2007/2008 – Università del Salento

DIDATTICA GENERALE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Pedagogia dell'Infanzia (8 CFU).

TEORIA E METODI DELLA FORMAZIONE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU);

A.A. 2006/2007 – Università del Salento

DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LAVORO DI GRUPPO (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Pedagogia dell'Infanzia (4 CFU).

TEORIA E METODI DELLA FORMAZIONE (M-PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU).

A.A. 2005/2006 – Università del Salento

TEORIA E METODI DELLA FORMAZIONE (M- PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU).

A.A. 2004/2005 – Università del Salento

TEORIA E METODI DELLA FORMAZIONE (M- PED/03) nel Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU).

A.A. 2003/2004 – Università del Salento

METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA E QUANTITATIVA IN AMBITO EDUCATIVO (M-PED/03) nel Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (4 CFU).

**DOCENZE IN MASTER E CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO
UNIVERSITARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (principali attività)**

Master di II livello e Corso di Specializzazione in Pratiche Manageriali nella Pubblica Amministrazione. *“Formazione delle risorse umane e processi formativi: dall’analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati”* organizzato dall’Università degli studi della Repubblica di San Marino e Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”. (Online, 20-27 novembre 2021).

Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità V ciclo. *“Il significato di inclusione nella prospettiva dell’insegnante del sostegno”* (lezione inaugurale), organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Genova (Genova, 16 novembre 2020).

Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità IV ciclo. *“Le competenze dell’insegnante per il sostegno e la didattica inclusiva”* (lezione inaugurale),

organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova (Genova, 3 luglio 2019).

Università di Genova. Master universitario/Corso di perfezionamento in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. *Educare all'intercultura nella scuola* (lezione inaugurale), organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova (Genova, 23 maggio 2018).

Master di I livello in Marketing management dei Servizi turistici. *“Educare al buon gusto nei servizi turistici”*, organizzato dal Dipartimento di Economia dell'Università del Salento (Lecce, 14 luglio 2014).

Master universitario di I livello in *Criminologia clinica e psicopatologia forense “La formazione degli adulti”*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento (Lecce, 18 settembre 2007).

Corso di specializzazione per insegnanti di scuola primaria *“Didattica della comunicazione e del lavoro di gruppo”*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università del Salento (Lecce, 19 giugno 2006).

Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno *“Didattica della comunicazione e del lavoro di gruppo”*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università del Salento (Lecce, 15 marzo 2005).

Master universitario di II livello in *Management pubblico ed e-government “Formazione e gestione delle risorse umane”*, organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Salento (Lecce, 19-20 aprile 2004).

Università del Salento. Corso di perfezionamento universitario in *Mediatori E-learning esperti della formazione a distanza “La progettazione didattica”*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università del Salento (Lecce, 21-22 gennaio 2004).

Franco Bochicchio