



Torino, 4 marzo 2022

Ai Rettori  
Ai Direttori Generali  
Loro Sedi

**Oggetto: Proposta di adesione alla Comunità professionale *UniSOF* 2022.**

Con la presente si sottopone alle SS.LL. la proposta di adesione al progetto del Co.In.Fo. denominato "***UniSOF***", concernente i temi dello Sviluppo Organizzativo e della Formazione, con riferimento al personale T.A. delle Università italiane.

I coordinatori scientifici di "***UniSOF***" hanno individuato i seguenti temi per gli incontri formativi previsti nell'anno 2022:

- primo incontro: "***La costruzione del "repertorio" delle competenze (tecniche e) trasversali per l'analisi del fabbisogno formativo legato agli obiettivi strategici ed ai progetti di innovazione: presupposti teorici e metodologici ed esperienze dei partecipanti, programmazione del progetto di sviluppo del repertorio delle competenze e del contributo degli Atenei partecipanti***";
- secondo incontro: "***Condivisione dei contributi degli atenei e definizione del repertorio***".

La formalizzazione dell'adesione alla Comunità professionale "***UniSOF***" per l'anno 2022, potrà avvenire inviando lettera di adesione, tramite e-mail o pec ([segreteria@coinfo.net](mailto:segreteria@coinfo.net) - [coinfo1@pec.it](mailto:coinfo1@pec.it)), alla Segreteria dello scrivente Consorzio.

Distinti saluti

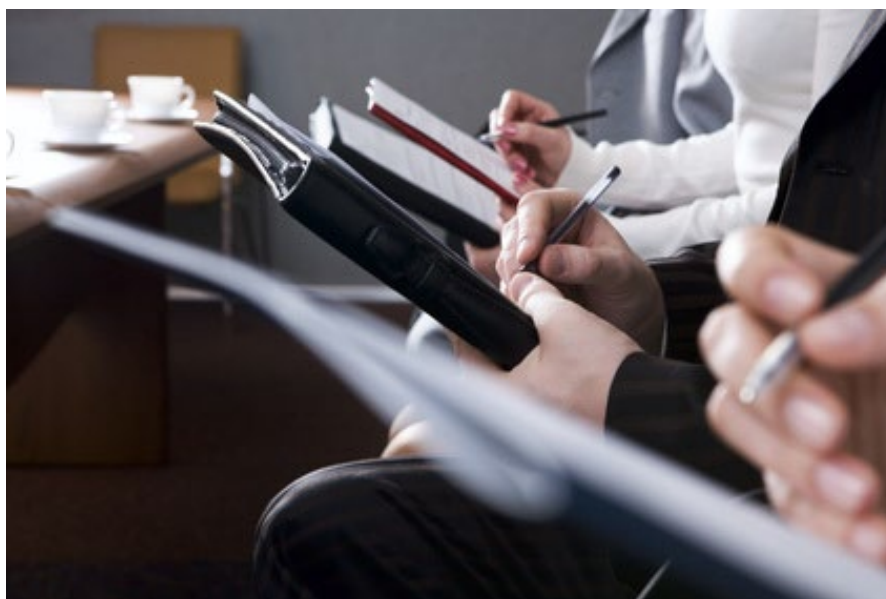
F.TO IL PRESIDENTE  
(Prof. Franco BOCHICCHIO)



## COMUNITÀ PROFESSIONALE

### UniSOF

Sviluppo **O**rganizzativo e **F**ormazione



## LE FINALITÀ

Le finalità dell'edizione 2022 di UniSOF sono strettamente collegate alla "mission" che ha caratterizzato lo sviluppo e le attività della Comunità negli ultimi anni:

- condivisione di una visione che consenta di "mettere a sistema" le spinte alla trasformazione digitale nelle Amministrazioni degli Atenei ed alla riprogettazione dei processi per l'erogazione dei servizi con la riprogettazione dei ruoli professionali nell'ambito dei processi e l'identificazione delle competenze da sviluppare/rafforzare,
- costruzione e sperimentazione, di metodologie finalizzate a facilitare l'integrazione tra formazione, organizzazione e valutazione delle performance: analisi dei fabbisogni formativi legati al miglioramento continuo dei processi con maggiore impatto sugli obiettivi strategici ed al conseguimento degli obiettivi più complessi e sfidanti della performance organizzativa, programmazione della formazione orientata al miglioramento delle performance organizzative ed individuali, valutazione post training dei corsi di formazione di lunga durata finalizzata allo sviluppo/rafforzamento delle competenze "trasversali".

## IL TEMA

In continuità con il cammino intrapreso, UniSOF 2022 si focalizza sul significativo ruolo che la formazione del personale assume nell'ambito del Piano Integrato di Attività ed Organizzazione (PIAO), in particolare:

- contribuire al perseguimento delle priorità strategiche delle Amministrazioni in termini di riqualificazione o potenziamento delle competenze tecniche e trasversali, organizzate per livello organizzativo e per filiera professionale,
- collegare gli obiettivi ed i risultati attesi della formazione (a livello qualitativo, quantitativo e in termini temporali) alla riqualificazione e potenziamento delle competenze del personale, anche con riferimento al collegamento con la valutazione individuale, intesa come strumento di sviluppo.

Le metodologie sviluppate nell'ambito della Comunità, prima richiamate e che costituiscono uno degli "asset patrimoniali" a disposizione di tutti i Membri di UniSOF costituiscono già, se applicate, con una visione "sistemica" e interdipendente, un utile supporto per perseguire gli impegnativi obiettivi che il PIAO conferisce alla formazione.

Nel corso dell'edizione 2022, i Coordinatori Scientifici e gli Atenei partecipanti lavoreranno in stretto affiancamento, aspetto peculiare della Comunità, alla costruzione di un ulteriore fondamentale "tassello" per rafforzare il livello di integrazione tra progettazione organizzativa, programmazione formativa e valutazione della performance: lo sviluppo di un "repertorio" delle competenze tecniche e trasversali, tenuto conto delle specificità che caratterizzano il contesto interno ed esterno delle Amministrazioni degli Atenei e dei Centri di Ricerca Pubblici e i sempre più numerosi e complessi progetti da programmare e realizzare, come ad esempio nell'ambito del PNRR.

Pur se il dibattito sulle competenze coinvolge già da diversi anni analisti ed istituzioni e diversi modelli sono stati proposti nel nostro Paese per la descrizione delle competenze del personale della PA, va evidenziato che:

- la maggior parte dei modelli si focalizza sulle competenze dei Dirigenti della PA,
- le finalità dei modelli sono più orientate alla valutazione della performance individuale che all'identificazione del fabbisogno formativo,
- le organizzazioni delle Amministrazioni degli Atenei e dei Centri Pubblici di Ricerca presentano una serie di peculiarità, rispetto alla PA, sia per quanto riguarda il contesto ambientale e gli stakeholder, sia per quanto riguarda gli attori interni, sia per quanto riguarda i processi e le attività.

## I RISULTATI ATTESI

Alla luce di quanto sopra evidenziato, il principale risultato atteso che ci si prefigge di “costruire” con il coinvolgimento attivo dei Partecipanti è la definizione di un documento “Linee guida per la descrizione delle competenze e dei comportamenti dei ruoli professionali delle Amministrazioni degli Atenei, ai fini della rilevazione del fabbisogno formativo”. Finalità del documento è la condivisione di una proposta metodologica, corredata da una ampia serie di esempi, che possa costituire la base di partenza, da adattare e contestualizzare alla luce delle specifiche esigenze e delle peculiarità delle Amministrazioni, per:

- l’esplicitazione e la descrizione delle competenze, e dei correlati indicatori di comportamento, maggiormente legati agli obiettivi strategici di Ateneo e agli obiettivi operativi riportati nella sezione Programmazione del Piano Integrato delle Attività e dell’Organizzazione,
- l’identificazione di appropriati obiettivi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze di cui al punto precedente.

Le “Linee guida” saranno realizzate mettendo a sistema:

- esperienze e “best practices” degli Atenei partecipanti,
- suggerimenti e metodologie del Comitato Scientifico,
- esiti della sperimentazione delle metodologie.

## I DESTINATARI

Dirigenti, Responsabili e Personale dello Sviluppo Individuale, Formazione e Sviluppo Organizzativo.

## I SERVIZI E I COSTI

Per il 2022 la formazione proseguirà in modalità telematica avvalendosi di una **metodologia didattica attiva** che faciliti la partecipazione attraverso l’utilizzo di esercitazioni, lo studio di casi, l’analisi delle risoluzioni a problemi concreti e la condivisione delle best practices.

Per aumentare le possibilità di incontro tra i partecipanti quest’anno è stato aggiunto agli incontri previsti annuali **un ulteriore incontro** presumibilmente nel mese di dicembre. Tale incontro vuole rappresentare un momento di **“bilancio e rilancio”**, una sorta di tavola rotonda in cui i partecipanti degli incontri annuali, insieme ai coordinatori scientifici e ad alcuni relatori e tutor specialistici, potranno fare il bilancio dell’anno trascorso e proveranno a individuare gli ambiti di approfondimento e i bisogni formativi per l’anno successivo.

I **coordinatori scientifici della Comunità** faranno da raccordo tra un incontro e l’altro e saranno a disposizione prima dell’avvio per raccogliere quesiti e casi specifici attinenti gli argomenti oggetto di trattazione e di discussione in aula. Forniranno il loro supporto durante la formazione e si porranno in ascolto delle esigenze che emergeranno dopo la conclusione di ciascun incontro.

L’adesione alla Comunità professionale dà diritto:

- alla partecipazione gratuita di **cinque persone a ciascuno dei due incontri di formazione** organizzati in modalità telematica dal CO.IN.FO. per le Università che hanno aderito al progetto. Tali incontri avranno una struttura di 3/4 sessioni della durata di 3/4 ore ciascuna e affronteranno casi pratici con autorevoli esperti del settore;
- alla riduzione del **50% della quota individuale di iscrizione per ulteriori partecipazioni** (a partire dalla 6<sup>a</sup> iscrizione) agli incontri di formazione per il personale dell’Università aderente al progetto, senza limitazioni nel numero delle iscrizioni;
- alla partecipazione gratuita all’incontro di **“bilancio e rilancio” per tutti i partecipanti dei due incontri di formazione**. Tale incontro avrà una durata di 3/4 ore.

	UNIVERSITÀ CONSORZIATA	UNIVERSITÀ NON CONSORZIATA
<b>COSTO ANNUALE</b>	€ 2.800	€ 3.500
<b>SCONTO DEL 10% SUL COSTO ANNUALE (ADERENDO AD ALMENO 3 COMUNITÀ)</b>	€ 2.520	€ 3.150
<b>PARTECIPAZIONI GRATUITE ALLE DUE ATTIVITÀ FORMATIVE A DISTANZA</b>	5	5
<b>COSTO SINGOLA PARTECIPAZIONE FUORI ADESIONE AD OGNI ATTIVITÀ FORMATIVA A DISTANZA (9 ORE DI FORMAZIONE)</b>	€ 600	€ 700
<b>COSTO SINGOLA PARTECIPAZIONE FUORI ADESIONE AD OGNI ATTIVITÀ FORMATIVA A DISTANZA (12 ORE DI FORMAZIONE)</b>	€ 700	€ 800
<b>INCONTRO "BILANCIO E RILANCIO"</b>	QUOTA GRATUITA PER TUTTI I PARTECIPANTI AGLI INCONTRI DEL 2022	QUOTA GRATUITA PER TUTTI I PARTECIPANTI AGLI INCONTRI DEL 2022

Tutti gli importi citati si intendono esenti IVA art.10 comma 1 n.20 del DPR 633/72 in riferimento all'art.14 n.10 della Legge 24/12/1993 n.537.

## LE ATTIVITÀ

Tra il primo e il secondo incontro della Comunità sono previste una serie di attività di accompagnamento e di supporto da parte del coordinamento scientifico e un collegamento stabile (tramite Teams) nel corso dell'intera durata al fine di:

- fornire spunti per riflessioni,
- pubblicare articoli di interesse dei membri della Comunità,
- stimolare dibattiti,
- promuovere lo scambio di esperienza tra i Partecipanti e con esperti esterni al sistema universitario,
- offrire supporto nella sperimentazione della proposta metodologica presentata nel primo modulo.

## IL CORDINAMENTO SCIENTIFICO

Il Coordinamento scientifico di "**UniSOF**" è composto da:

- **Prof. Franco BOCHICCHIO** (Professore di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università degli Studi di Genova);
- **Prof. Guido CAPALDO** (Professore di Ingegneria Economico-Gestionale all'Università degli Studi di Napoli Federico II);
- **Dott.ssa Vilma Angela GARINO** (Dirigente presso l'Università degli Studi di Torino);
- **Dott. Mario TARRICONE** (già Dirigente presso l'Università del Salento).

## IL PAGAMENTO

Il pagamento dell'importo di adesione dovrà essere effettuato al ricevimento della relativa fattura.

La durata del progetto "**UniSOF**" è annuale e corrisponde all'esercizio finanziario di riferimento (1° gennaio - 31 dicembre).

Alla scadenza, l'adesione per l'anno successivo è soggetta a rinnovo esplicito da parte dell'Università.