

# DIDATTICA

## INDICE

<b>PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA ALLA LUCE DEL SISTEMA INTEGRATO AVA (AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE PERIODICA, ACCREDITAMENTO) (In collaborazione con la Fondazione CRUI) .....</b>	<b>2</b>
<b>I CORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI (In collaborazione con la Fondazione CRUI) .....</b>	<b>4</b>

<b>PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA ALLA LUCE DEL SISTEMA INTEGRATO AVA (AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE PERIODICA, ACCREDITAMENTO)</b>	
<b>RAGIONI</b>	Dopo l'emanazione del DM 47/13 e le successive modifiche introdotte dal DM 1059/13, la progettazione e/o la riprogettazione dei corsi di studio presentano varie novità che mirano alla strutturazione di percorsi formativi centrati sull'apprendimento da parte degli studenti al fine di rispondere alla specifica domanda di formazione avanzata da molteplici portatori di interesse. I corsi di studio devono quindi garantire l'acquisizione di specifiche conoscenze/abilità/competenze e devono portare al rilascio di titoli di studio spendibili nel contesto lavorativo. Inoltre, i corsi di studio devono essere sostenibili dal punto di vista delle risorse umane e strutturali impegnate e devono offrire servizi adeguati agli studenti.
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Il Seminario permetterà di approfondire i molteplici aspetti connessi alla progettazione didattica di percorsi formativi di qualità analizzando in dettaglio le ultime novità normative intervenute nel corso dell'ultimo periodo. Particolare attenzione sarà dedicata alla rispondenza dei corsi di studio ai criteri e indicatori per l'accreditamento iniziale e l'accreditamento periodico dei corsi di studio anche alla luce delle ultime modifiche introdotte dall'ANVUR e discusse congiuntamente con la CRUI.</p> <p>In questo Seminario saranno esaminati i principali riflessi dell'applicazione del sistema integrato AVA sulla progettazione dei corsi di studio (ordinamento degli studi e regolamento didattico del corso di studio) e sulla gestione dello stesso dopo la fase di attivazione. Sarà anche esaminata in dettaglio la SUA-CdS con tutte le interrelazioni esistenti tra la sezione "Qualità" e la sezione "Amministrazione". I vari argomenti saranno esaminati in maniera critica al fine di trasmettere ai partecipanti il concetto fondamentale che la qualità dei corsi di studio dipende non da una mera applicazione di norme, ma dall'adozione di una "politica della qualità" con ricadute sulla strutturazione del percorso formativo e sulla gestione dello stesso. Sarà quindi stimolata una riflessione in tal senso con l'obiettivo che tale riflessione venga poi replicata e stimolata a cura dei partecipanti nelle singole sedi.</p>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema integrato AVA e la didattica universitaria.</li> <li>- Novità intervenute sull'accreditamento iniziale e l'accreditamento periodico dei corsi di studio.</li> <li>- Domanda di formazione e profilo professionale.</li> <li>- Requisiti di ammissione e obiettivi formativi specifici.</li> <li>- Risultati di apprendimento attesi.</li> <li>- Attività formative e percorso formativo.</li> <li>- Coerenza complessiva del percorso formativo.</li> <li>- Sostenibilità e qualità dei corsi di studio.</li> <li>- Requisiti e indicatori per attivazione e accreditamento iniziale/periodico dei corsi di studio.</li> <li>- Ordinamento didattico, regolamento didattico del corso di studio e manifesto degli studi: interrelazioni e nuovi concetti alla luce dell'applicazione del sistema integrato AVA.</li> <li>- SUA-CdS: sezione Qualità e sezione Amministrazione.</li> <li>- La SUA-CdS da strumento di progettazione, gestione, comunicazione, valutazione del corso di studio a strumento da semplificare e razionalizzare perché sia effettivamente funzionale al miglioramento della qualità della didattica.</li> <li>- Riflessioni conclusive.</li> </ul>

<b>DESTINATARI</b>	La trasversalità dell'approccio didattico del Seminario è tale per cui i contenuti si rivolgono ad una platea allargata di destinatari. Il Seminario infatti valorizza le competenze e intercetta le esigenze tanto del personale docente con responsabilità istituzionali di organizzazione/coordinamento/valutazione di attività didattiche (Presidenti delle Strutture di raccordo, Direttori di Dipartimento, Presidenti di Consiglio di corso di studio, componenti dei Nuclei, componenti dei Presidi di qualità, componenti delle Commissioni paritetiche), quanto del personale tecnico-amministrativo coinvolto a vario titolo nella definizione e gestione dell'offerta formativa.
<b>DURATA</b>	7 ore di formazione in presenza.

<b>I CORSI DI STUDIO INTERNAZIONALI</b>	
<b>RAGIONI</b>	<p>I corsi di studio definiti “internazionali” si stanno diffondendo in maniera significativa nel sistema universitario sia perché vi è un’esigenza di maggiore integrazione dei nostri percorsi formativi nello spazio europeo dell’istruzione superiore sia perché vi è un forte impulso a procedere in questa direzione da parte ministeriale (programmazione triennale 2013-2015 e incentivi nella ripartizione del Fondo di Finanziamento Ordinario). Nonostante ciò, esistono almeno due difficoltà che di fatto ostacolano lo sviluppo e il consolidamento dei corsi di studio internazionali. Da un lato, abbiamo forse il problema principale rappresentato dalla scarsa chiarezza del significato di “corso di studio internazionale” e di come esso si declina didatticamente nei percorsi integrati di studio al fine di una reale formazione di livello internazionale. Dall’altro, vi sono varie difficoltà di ordine burocratico-amministrativo che ostacolano una corretta ed efficiente gestione di questi percorsi formativi. Si tratta, in sostanza, di una problematica complessa che ogni sede universitaria affronta in maniera propria, con scarsa integrazione e coordinamento a livello nazionale.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>L’obiettivo di questo Seminario è di analizzare dapprima lo scenario didattico e culturale dei percorsi integrati di studio che portano al rilascio di titoli di studio congiunti, doppi o multipli. Particolare enfasi sarà data alla costruzione dei percorsi perché questa è la carta vincente per la realizzazione di un reale corso di studio internazionale che attragga studenti fornendo loro un reale valore aggiunto. La progettazione di questi corsi sarà analizzata in funzione degli attuali contesti normativi che, sotto certi aspetti, sono lacunosi e/o contraddittori. Uno spazio sarà anche dedicato al tema dell’assicurazione della qualità (AQ), anche alla luce del recente documento di Yerevan 2015 sull’approccio europeo all’AQ dei programmi congiunti. Si passerà poi alla gestione dei corsi di studio internazionali che presentano problemi certamente superiori rispetto ai corsi di studio nazionali non solo per il coinvolgimento di vari Uffici e competenze negli Atenei (oltre la classica area delle relazioni internazionali), ma anche per il necessario coordinamento e raccordo delle varie attività a livello interno ed esterno con i partner internazionali. A questo proposito, saranno esaminati alcuni casi concreti con l’obiettivo di fornire spunti operativi per l’organizzazione delle attività nelle proprie sedi. Una riflessione sarà anche dedicata alla gestione delle carriere degli studenti e al riconoscimento delle attività formative seguite in altri Atenei.</p>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione-Definizioni-Novità di Yerevan 2015.</li> <li>- Dimensione internazionale dei corsi di studio: multifattorialità e visione strategica integrata.</li> <li>- Corsi di studio internazionali: classificazione, progettazione, erogazione.</li> <li>- Corsi di studio e curriculum internazionali.</li> <li>- Convenzioni, docenti di riferimento, carriere degli studenti.</li> <li>- Assicurazione della qualità dei corsi internazionali.</li> </ul> <p>LABORATORIO INTERATTIVO CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Presidenti e Coordinatori dei Consigli di Corso di studio, Direttori di Dipartimento, Presidenti dei Nuclei di Valutazione, Coordinatori dei Presidi della Qualità, componenti delle commissioni paritetiche docenti-studenti, docenti e personale amministrativo che si occupano di internazionalizzazione dell’offerta formativa, che gestiscono progetti e</p>

	<p>programmi di mobilità internazionale o che presidiano la gestione delle carriere degli studenti coinvolti in periodi di mobilità verso o da atenei stranieri. È in ogni caso opportuna una preparazione di base dei partecipanti che riguardi le varie tappe che caratterizzano la progettazione e l'attivazione dell'offerta formativa (DM 270/04, DDMM 16-03-07, DM 47/13, DM 1059/13) nonché le principali novità sulla didattica introdotte dalla Legge 240/10. Il Seminario, inoltre, ha un livello di approfondimento medio e quindi è rivolto a destinatari che vogliono consolidare ed implementare le proprie competenze nell'ambito dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa. Eventuali e successivi approfondimenti saranno previsti nel caso in cui emergano specifiche necessità in tale direzione.</p>
<b>DURATA</b>	16 ore di formazione in presenza.